

Co w ściółce biega i skacze?

Cele:

- Nazwanie 4 najpospolitszych owadów żyjących w warstwie ściółki,
- Wyciąganie wniosków z obserwacji,
- Wykonywanie rysunku biologicznego,
- Posługiwanie się kluczem do oznaczania gatunków.

1. Warstwa runa

Materiały potrzebne: sito, plastikowy, biały talerz, lupa, pęseta, notatnik, kartka formatu A4, klucz do oznaczania owadów.

Przebieg obserwacji:

Delikatnie rozchyl ściółkę na powierzchni dwóch kartek A4.. Wsyp kilka garści ściółki na sito i przesiewaj je na plastikowy spodek. Przez lupę obserwuj zwierzęta, które wpadną do spodka.

1. Narysuj trzy różnie zaobserwowane zwierzęta. Podczas rysowania zwróć szczególną uwagę na liczbę odnóży zwierząt, co będzie pomocne podczas oznaczania.

2. Przy pomocy atlasu oraz prostego klucza oznacz narysowane wcześniej bezkręgowce. Nazwy wpisz pod odpowiednimi rysunkami.
3. Napisz jaki sposób organizmy te przystosowały się do życia w swoim środowisku (jakiej są wielkości, barwy, jakie mają odnóża, czy szybko się poruszają)?

Barwa.....*przystosowanie*.....
.....

Kształt ciała*przystosowanie*.....
.....

Kształt odnóży*przystosowanie*.....
.....

Wielkość.....*przystosowanie*.....
.....

Sposób poruszania się.....przystosowanie.....

3. Na podstawie wypisanych w zadaniu nr 3 przystosowań organizmów żyjących w ściółce napisz w jaki sposób zwierzę te chronią się przed drapieżnikami (zwróć uwagę na ich barwę, szybkość i sposoby poruszania się).

4. Co się dzieje z liśćmi które co roku spadają jesienią na zimę?

4. Napisz jaka jest funkcja organizmów glebowych (tzw. edafonu) w ekosystemie? Do ogółu

4. Jakie mogą być skutki wypalania traw i rowów przydrożnych dla organizmów żyjących w glebie?

5. Napisz dlaczego należy chronić organizmy glebowe?